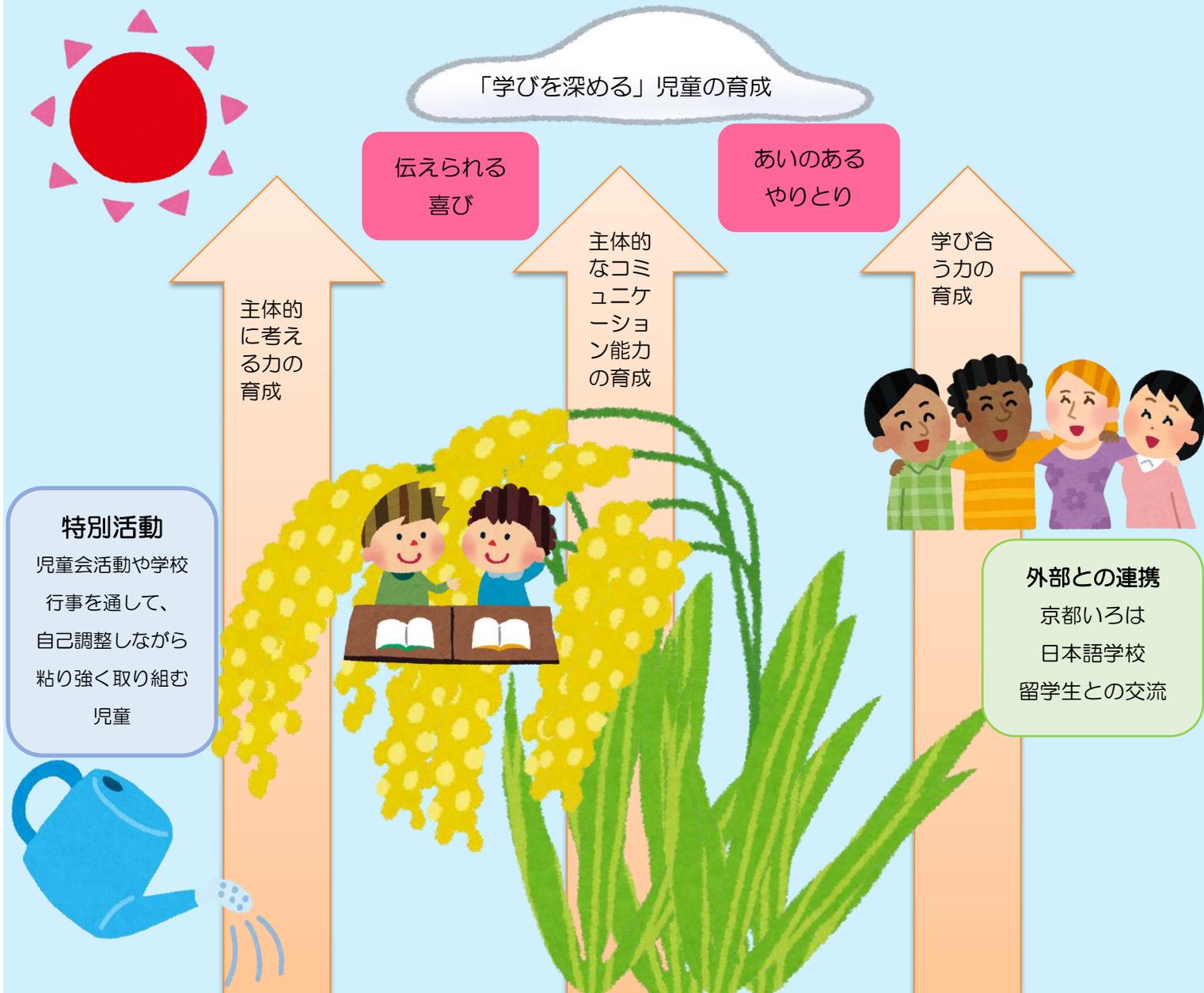


研究全体構想図

主体的にコミュニケーションを図り、学びを深める子どもの育成
～自ら伝えることを楽しめる児童を目指して～



認知能力・非認知能力を一体的に育む

生徒指導の4つの視点

